

## 【不祥事根絶に向けた本校の決意】(行動基準)

- 1 私たちは、子どもたちを守り、育てます。
- 2 私たちは、法令を遵守します。
- 3 私たちは、不祥事を許しません。
- 4 私たちは、地域に開かれた学校にします。

## 不祥事根絶のための行動計画

広島県立安西高等学校

作成責任者 校長 新本 勝

区分	本校の課題	行動目標	取組内容	点検方法・時期
教職員の規範意識の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○成績業務について不適切な事案が数件生じた。教職員一人一人のより一層の不祥事懸絶に向けた意識の向上が重要である。</li> <li>○体罰セクハラアンケートを毎学期実施して生徒の要望を受け止めてきたが、熱心な指導のあまり厳しい発言が生徒・保護者に説諭として受け止められない場面も生じた。指導内容の伝え方に工夫が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○成績業務に係る意識の高揚を図る。</li> <li>○「指導内容の伝え方」についての内容も含み、服務研修の方法や内容等を見直し、より現実的な研修を実施して研修効果が実感できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職員朝礼時のプリントに、毎月の重点目標を掲げ、常に意識付けをする。</li> <li>○事ある毎にプリントを配布し、情報の共有を行う。</li> <li>○学期に1回研修を行い、事例を検討する。</li> <li>○各準備室に、「教育の原点」のラミネート版を掲示し、意識付けを行う。</li> <li>○定期的に各職員の机上や回りの整理整頓を呼びかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学期に1回、服務研修についてのアンケート調査を行う。</li> <li>○職員面談で聞き取りを行う。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校組織としての不祥事防止体制の確立</li> <li>○教職員間のコミュニケーションの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○不祥事防止委員会の運営と、教職員研修会、体罰セクハラ相談、個人面談、アンケートの実施と相談日の周知、教育の原点の携帯と貼付、個人情報管理、教職員面談の遂行、不祥事の事例の注意喚起、学校運営の計画的遂行と業務改善を高めねばならない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職員同士のコミュニケーションをさらに促進し、組織で仕事を進めることができるようにする。</li> <li>○年間計画を立てて、それに基づいて計画的に仕事を進めるようにする。</li> <li>○生徒対応など、不祥事を引き起こしやすい環境をつくらないようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年会や各分掌等で互いの仕事の進捗状況を確認し、特定の者に負担がかからないよう集団でサポートする体制をつくる。</li> <li>○職員面談を実施する中で、職員の不安や悩みを聞き出し、早期に対応する。</li> <li>○生徒・保護者のアンケート結果から、問題のある対応について、職員を個別に指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○月に1回程度、校務運営会議で情報交換を行い、状況を把握する。</li> <li>○年に1回はアンケート調査を実施する。</li> <li>○定期的に不祥事防止委員会を開催し、学年会や各分掌の様子を確認する。</li> </ul>
相談体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○毎月の体罰セクハラ相談日に加え、担任による学期当初の個人面談と学期末の三者懇談を全生徒に実施している。教育相談担当者を中心として組織的な対応を行っているが、より一層の教育相談体制の充実及び担任による個人面談を日常的に地道に実行する環境が重要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口」の周知を繰り返し行い、相談しやすい体制をつくる。</li> <li>○生徒対応の研修を行い、悩みを相談しやすい環境づくりに努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○プリントを配布し、生徒・保護者に周知するとともに、校舎内全ての教室にラミネートを掲示し、担当の教職員を明示する。</li> <li>○保護者と連携を取り、生徒の様子について聴取し、相談にのる。</li> <li>○学期に1回アンケート調査を行い、生徒・保護者から、体罰、セクハラ、いじめについて聴取する。</li> <li>○担任の先生を中心に、定期的に面談を行い、生徒の悩みを聞き出し早期に対応する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学期末に生徒、保護者及び本校教職員を対象にアンケートを実施する。</li> <li>○学期末懇談会における保護者からの聴取記録を作成する。</li> <li>○教育相談委員会で毎週報告し、取り組み内容等を検討する。</li> </ul>